

Контрольная работа по дисциплине «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска»

Преподаватель: Кандидат психологических наук, доцент кафедры ПППиФК Исаакян Оксана Викторовна

Методические указания по выполнению контрольной работы.

1. Контрольная работа представляет собой вид самостоятельной работы студентов-заочников, направленный на углублённое изучение разделов курса. Получение зачёта за выполнение контрольной работы – необходимое условие допуска к экзамену.
2. Задание для контрольной работы разработано по вариантам (0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9). Номер варианта определяется по последней цифре номера зачетной книжки (Например, если номер зачетной книжки 1234, то выбирается 4 вариант).
3. Контрольная работа выполняется в тетради в клетку 12 листов. Студент заочного отделения должен не только выполнить контрольную работу, но и грамотно её оформить. Небрежное оформление затрудняет возможность оценить содержание работы и может стать причиной незачтения контрольной работы в целом. Контрольная работа должна быть написана чётким разборчивым почерком без ошибок.
4. Задание каждого варианта содержит два теоретических вопроса, в ответах, на которые необходимо, помимо изложения теоретического материала, привести практические примеры.
5. На обложку тетради с выполненной контрольной работой заполняется и наклеивается бланк, который представлен на официальном сайте филиала в личном кабинете студента.

#### **ВАРИАНТ 0**

1. Понятие категории «Дети и подростки группы риска. Примеры.
2. Потворствующая гиперпротекция как предмет заботы практического психолога. Примеры.

#### **ВАРИАНТ 1**

1. Модели и психотехники поведенческого консультирования. Примеры.
2. Доминирующая гиперпротекция как предмет заботы практического психолога. Примеры.

#### **ВАРИАНТ 2**

1. Проблема эмоционального выгорания в психологическом консультировании. Примеры.
2. Эмоциональное отвержение ребенка родителями как предмет заботы практического психолога. Примеры.

### **ВАРИАНТ 3**

1. Использование метафор в психологическом консультировании. Примеры.
2. Повышенная моральная ответственность ребенка в семье как предмет заботы практического психолога

### **ВАРИАНТ 4**

1. Общая характеристика беседы с родителями в процессе консультирования. Примеры.
2. Родительская гипопротекция как предмет заботы практического психолога. Примеры.

### **ВАРИАНТ 5**

1. Типичные жалобы подростков, направления и способы работы с ними. Принципы работы психолога-консультанта с подростками. Примеры.
2. Фобия утраты ребенка у родителей как предмет заботы психолога. Примеры.

### **ВАРИАНТ 6**

1. Психологическое консультирование членов педагогического коллектива. Примеры.
2. Проекция на ребенка собственных нежелательных качеств у родителей как предмет заботы практического психолога. Примеры.

### **ВАРИАНТ 7**

1. Классификация случаев обращения родителей детей младшего школьного возраста за психологической консультацией. Примеры.
2. Недостаточность требований-обязанностей со стороны родителей как предмет заботы практического психолога. Примеры.

### **ВАРИАНТ 8**

1. Психологическое консультирование по проблемам гиперактивного поведения детей. Примеры.
2. Сотрудничество родителей с ребенком как предмет заботы практического психолога. Примеры.

### **ВАРИАНТ 9**

1. Психологическое консультирование одаренных детей. Примеры.
2. Отношение родителя к неудачам ребенка как предмет заботы практического психолога. Примеры.